

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს

2024 წლის 1 მარტის სხდომის

ოქმი # 3

სხდომას ფაკულტეტის საბჭოს 35 წევრიდან ესწრებოდა 21 წევრი

დღის წესრიგი:

1. ცვლილებები სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კურიკულუმში
მომხს: თ. დოღბაია, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი
2. ცვლილება მაგისტრის დიპლომის დანართის ფორმაში (პუნქტი 4.2)
მომხს: თ. დოღბაია, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი
3. შეფასების კრიტერიუმების ცვლილება საბაკალავრო ნაშრომების დაცვის წესსა და საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებში
მომხს: თ. დოღბაია, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი
4. ცვლილებები სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების სისტემებში
მომხს: თ. დოღბაია, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი
5. ცვლილება სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებსა და სამაგისტრო ნაშრომების სილაბუსებში
მომხს: თ. დოღბაია, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი
6. ჟურნალისტიკის (რუსულიენოვანი) საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციაზე წარდგენის შესახებ
მომხს: თ. დოღბაია, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი
7. დოქტორანტთა თემების დამტკიცება
8. ორკვირიანი შუალედური საგამოცდო პერიოდის საკითხის განხილვა

მოისმინეს: 1. ცვლილებები სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კურიკულუმში, დამსწრეთ გააცნო თ. დოღბაიამ

აზრი გამოთქევს: გ. გოგსაძემ, ი. კაჭკაჭიშვილმა, ს. დუნდუამ და სხვ.

დაადგინეს: შევიდეს ცვლილებები სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კურიკულუმში და დასამტკიცებლად გადაეცეს თსუ - ის აკადემიურ საბჭოს (დანართი ოქმს თან ერთვის).

მოისმინეს: 2. ცვლილების აუცილებლობის შესახებ მაგისტრის დიპლომის დანართის ფორმაში (პუნქტი 4.2) ისაუბრა თ. დოლბაიამ.

აზრი გამოთქვეს: ნ. ტალახაძემ, ნ. დურგლიშვილმა, ს. დუნდუამ და სხვ.

დაადგინეს: შევიდეს ცვლილება სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამის მაგისტრის დიპლომის დანართის ფორმაში და პუნქტი 4.2 ჩამოყალიბდეს განახლებული პროგრამების სწავლის შედეგების შესაბამისად (ოქმს თან ერთვის).

მოისმინეს: 3. საბაკალავრო ნაშრომების დაცვის წესსა და საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებში შეფასების კრიტერიუმების ცვლილების თაობაზე ისაუბრა თ. დოლბაიამ

აზრი გამოთქვეს: მ. შამილიშვილმა, ხ. მაისაშვილმა, ზ. დავითაშვილმა და სხვ.

დაადგინეს: დამტკიცდეს ცვლილებები საბაკალავრო ნაშრომების დაცვის წესისა და საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების კრიტერიუმებში (ოქმს თან ერთვის).

მოისმინეს: 4. ცვლილებების აუცილებლობის შესახებ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების სისტემებში დამსწრეთ ესაუბრა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი

აზრი გამოთქვეს: ზ. დავითაშვილმა, გ. გოგსაძემ, ხ. მაისაშვილმა

დაადგინეს: დამტკიცდეს ცვლილებები სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების სისტემებში “თსუ-ის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის” მუხლი 17.გ.2. შესაბამისად.

მოისმინეს: 5. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა დამსწრეთ გააცნო განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა სოციოლოგიის სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესში ცვლილების შეტანის რეკომენდაციის შესახებ

აზრი გამოთქვეს: ზ. დავითაშვილმა, გ. გოგსაძემ, ს. დუნდუამ და სხვ.

დაადგინეს: შევიდეს ცვლილება ყველა საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამასა და სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსებში და შეფასების სისტემის ველში დაემატა წინადადება, რომ „სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს“.

საფუძველი: აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაცია

მოისმინეს: 6. ჟურნალისტიკის (რუსულენოვანი) საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციისთვის მომზადებული პაკეტი დამსწრეთ გააცნო თ. დოლბაიამ

აზრი გამოთქევს: ხ.მაისაშვილმა, ზვ. აბაშიძემ, ა. კუხიანიძემ და სხვ.

დაადგინეს: დამტკიცდეს ჟურნალისტიკის (რუსულენოვანი) საბაკალავრო პროგრამის სააკრედიტაციო პაკეტი და შემდგომი მსვლელობისთვის გადაეცეს თსუ - ის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.

მოისმინეს: 7. ფაკულტეტის დეკანმა, ს.დუნდუამ საბჭოს წევრებს მოახსენა, რომ დასამტკიცებელი იყო დოქტორანტთა თემების სათაურები. კერძოდ:

სადოქტორო ნაშრომების სათაურის დაზუსტება:

1. თამთა ჭრიკიშვილი, პოლიტიკის მეცნიერება, მე-9 სემესტრი, ძველი სათაური: საქართველოს საჯარო სამსახურის რეფორმირებისას ელექტრონული მექანიზმების გამოყენების ინტენსივობა და ეფექტურობა (შედარებითი ანალიზი - 2015 წლიდან დღემდე); ახალი სათაური: “საჯარო სამსახურის რეფორმა საქართველოში: ელექტრონული მმართველობის განვითარების ინტენსივობა და ეფექტურობა (შედარებითი ანალიზი)” ხელმძღვანელი პროფესორი მალხაზ მაცაბერიძე;

2. რომან კაკულია, კონფლიქტების ანალიზი და მართვა, მე- 7 სემესტრი, ძველი სათაური: „2012-2020 წლების მოწვევის საქართველოს პარლამენტის მუშაობაში პოლიტიკური კონფლიქტების იდეოლოგიური საფუძვლები“; ახალი სათაური „2012-2020 წლების მოწვევის საქართველოს პარლამენტის მუშაობაში პოლიტიკური კონფლიქტების საფუძვლები“ ხელმძღვანელები: პროფესორი გუგული მაღრაძე/პროფესორი რევაზ ჯორბენაძე;

სადისერტაციო თემის ცვლილება:

1. **ლალი დევიძე**, კონფლიქტების ანალიზი და მართვა მე -4 სემესტრი, „მოლაპარაკებების ეფექტიანობა ქართულ-აფხაზურ და ქართულ-ოსურ ურთიერთობებში 1990- 2008 წლებში - შედეგები და გამოწვევები; ახალი თემა: “საქართველოში კონფლიქტების მშვიდობიანი მოგვარების მექანიზმები 1997-2007 წლებში“ ხელმძღვანელი, პროფესორი გუგული მაღრაძე;

სადისერტაციო თემის დამტკიცება:

1. დავით ნადირაძე, საზოგადოებრივი გეოგრაფია, მე- 2 სემესტრი, ნაშრომის სათაური: „საქართველოს საგარეო კურსის ახალი გეოგრაფიული ვექტორები“, ხელმწიფანელი პროფესორი გიორგი გოგსაძე

2. გიორგი ქაფიანიძე, პოლიტიკის მეცნიერება, მე-2 სემესტრი, ნაშრომის სათაური : „სტალინის თემატიკის გავლენა ადგილობრივ პოლიტიკურ დღის წესრიგზე 2012 წლიდან დღემდე“, ხელმძღვანელი პროფესორი მალხაზ მაცაბერიძე

აზრი გამოთქვას: ზ. დავითაშვილმა, მ. მაცაბერიძემ, ხ.მაისაშვილმა, გ. გოგსაძემ და სხვ. გამოითქვა მოსაზრება, რომ რიგ შემთხვევებში სადოქტორო ნაშრომების სათაურები საჭიროებდა დაზუსტებას. შესაბამისად, აჯობებდა მათი მომდევნო სხდომისთვის განხილვა.

დაადგინეს: დამტკიცდეს პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტის, თამთა ჭრიკიშვილის სადოქტორო ნაშრომის დაკორექტირებული სათაური: "საჯარო სამსახურის რეფორმა საქართველოში: ელექტრონული მმართველობის განვითარების ინტენსივობა და ეფექტურობა (შედარებითი ანალიზი)"

მოისმინეს 8: ს. დუნდუამ ფაკულტეტის საბჭოს წევრებს შეახსენა, რომ საბჭოს წინა სხდომებზე ფაკულტეტის საბჭოს სტუდენტი წევრების ინიციატივით დადგა ორკვირიან შუალედურ საგამოცდო პერიოდზე გადასვლის საკითხი. წინა სხდომებზე სტუდენტებმა დეტალურად წარმოადგინეს საკუთარი არგუმენტები აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით და საბჭოს წევრებს გააცნეს საბჭოს წევრ სტუდენტთა მიერ შედგენილი დოკუმენტი ორკვირიან შუალედურ საგამოცდო პერიოდზე გადასვლასთან დაკავშირებით, რომელსაც ხელს აწერდა ფაკულტეტის 300-ზე მეტი სტუდენტი. ს. დუნდუას განცხადებით, საჭირო იყო საბოლოო გადაწყვეტილების მიღება აღნიშნულთან დაკავშირებით.

აზრი გამოთქვას: ი. კაჭკაჭიშვილმა, თ. დოლბაიამ, გ. გოგსაძემ, ზ. დავითაშვილმა, ნ. ბელქანიამ, ნ. დურგლიშვილმა და სხვ. ფაკულტეტის საბჭოს წევრმა სტუდენტებმა ლუკა ტაბიძემ და ალექსანდრე ფასეიშვილმა საბჭოს წევრებს კიდევ ერთხელ, ამჯერად მოკლედ გააცნეს საკუთარი და ფაკულტეტის სტუდენტების პოზიციები საკითხთან დაკავშირებით.

დაადგინეს: დამტკიცდეს ორკვირიანი შუალედური საგამოცდო პერიოდი და საკითხი დასამტკიცებლად გადაეცეს აკადემიურ საბჭოს.

საფაკულტეტო საბჭოს თავმჯდომარე



სალომე დუნდუა

1.03.2024

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭო

ფაკულტეტის დეკანი

სალომე დუნდუა



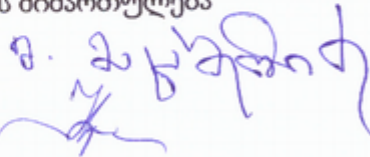
პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულება

მალხაზ მაცაბერიძე

ალექსანდრე კუხიანიძე

ზვიად აბაშიძე

თამარ ქარაია



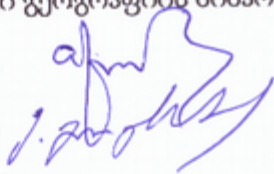
საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულება

თამარ დოლბაია

გიორგი გოგსაძე

რევაზ გაჩეჩილაძე

ვაჟა ლორთქიფანიძე



საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება

ზურაბ დავითაშვილი

ფიქრია ასანიშვილი

კონსტანტინე შუბითიძე

დავით მაცაბერიძე



სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულება

იაგო კაჭკაჭიშვილი

ამირან ბერძენიშვილი

ნინო დურგლიშვილი

ნათელა ფარცხალაძე



ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულება

მარი წერეთელი

მანანა შამილიშვილი

ნანული ტალახაძე

ხათუნა მასიაშვილი

ნინო ჭალაგანიძე

მ. შამილიშვილი
ნ. ტალახაძე
ხათუნა მასიაშვილი

ინტერდისციპლინური კვლევების მიმართულება

რევაზ ჯორბენაძე

ნოდარ ბელქანია

ზურაბ აბაშიძე

თეონა მატარაძე

რევაზ ჯორბენაძე
ნოდარ ბელქანია

სტუდენტური თვითმმართველობა

იაკობ ორმოცაძე

ლუკა ტაბიძე

ნინა კარანაია

დიტო ბელქანია

ალექსანდრე ფასეიშვილი

მარიამ ჯეჯია

თამარ ბიბიჩაძე

კახა კუჭუხიძე

ალექსანდრე გაბაშვილი

ლ. ტაბიძე
ნ. კარანაია
დ. ბელქანია
ალექსანდრე ფასეიშვილი
მ. ჯეჯია
კახა კუჭუხიძე

ცვლილებები სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის
კურიკულუმში

1. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა: „სოციოლოგია“, (დადგენილება # 57/2011, დანართი # 37)

ცვლილება: სასწავლო კურსის ლექტორის დამატება

ცვლილების აღწერა: სასწავლო კურსს "სოციოლოგიის შესავალი", განმახორციელებელ პერსონალთა შორის, დაემატოს ასოცირებული პროფესორი ლაშა მათიაშვილი

ცვლილება: სასწავლო კურსების ახალი სილაბუსების და ლექტორის შეცვლა

ცვლილების აღწერა: განხორციელდა, სასწავლო კურსების „პროტოსოციოლოგიური თეორიები“ და „ხელოვნების სოციოლოგია“ ახალი სილაბუსები, მოხდა ლექტორის ჩანაცვლება ასოცირებული პროფესორი ლაშა მათიაშვილით.

საფუძველი: საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება.

2. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა: “პოლიტიკის მეცნიერება”
(დადგენილება № 57/2011, 2021. დანართი #63)

ცვლილება: სასწავლო კურსის სახელწოდების შეცვლა

ცვლილების აღწერა: სასწავლო კურსის სახელწოდება „ტერორიზმი და კონტრტერორიზმი პოსტსაბჭოთა პერიოდში“, შეიცვალოს სახელწოდებით „ტერორიზმი და კონტრტერორიზმი“. ლექტორი: ალექსანდრე კუხიანიძე,

საფუძველი: საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი სასწავლო კურსის განვითარება.

3. ფაკულტეტის ყველა სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა:

ცვლილება: ყველა სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასა და სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსებში ცვლილების განხორციელება

ცვლილების აღწერა: ყველა სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასა და სამაგისტრო ნაშრომის სილაბუსების შეფასების სისტემისა და კრიტერიუმების ველში დაემატა წინადადება “სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს“.

საფუძველი: აკრედიტაციის ექსპერტთა რეკომენდაციები.

4. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა: „სოციოლოგია“ (დადგენილება № 57/2011, დანართი #60)

ცვლილება: არჩევითი სასწავლო კურსის დამატების შესახებ

ცვლილების აღწერა: საგანმანათლებლო პროგრამას დაემატა არჩევითი სასწავლო კურსი „მოდერნულობის კრიტიკული თეორიები (5 კრედიტი), ლექტორი: ასოცირებული პროფესორი ლაშა მათიაშვილი.

5. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა: „გენდერის კვლევა“ (დადგენილება № 57/2011, დანართი #43)

ცვლილება: ახალი სასწავლო კურსის დამატება

ცვლილების აღწერა: პროგრამას არჩევით საგნად ემატება „გენდერული ბიუჯეტირება, როგორც საჯარო ფინანსების მართვის ინსტრუმენტი“ 5კრედიტი, საათები 15/15, მეორე სემესტრი, ლექტორი: შორენა კახიძე.

საფუძველი: საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება.

შენიშვნა: საგნის სილაბუსმა ექსპერტიზა გაიარა ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ფინანსებისა და საბანკო საქმის კათედრაზე

5. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა: „მედიაფსიქოლოგია და კომუნიკაციები“ (დადგენილება № 57/2011, დანართი 295)

ცვლილება: სასწავლო კურსისთვის სემესტრის შეცვლა

ცვლილების აღწერა: სასწავლო კურსი „სოლიდარული ჟურნალისტიკა გლობალურ ერაში“ (5 კრედიტი) შემოდგომის სემესტრიდან გადმოდის გაზაფხულის სემესტრში.

საფუძველი: საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციისთვის ხელშეწყობა.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები

გენდერის კვლევა

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. ინტერდისციპლინური მიდგომის სპეციფიკის გათვალისწინებით, სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს და განმარტავს გენდერის კვლევის თეორიულ და ფილოსოფიურ საფუძვლებს; გენდერული კვლევებისთვის რელევანტურ კვლევის მიდგომებს, მეთოდებს, პროცედურებსა და პრიორიტეტებს;
2. განსაზღვრავს გლობალური, რეგიონული და ლოკალური უთანასწორობის მიზეზებს, შედეგებს და მათი ეფექტურად გადაჭრის გზებს;
3. აცნობიერებს გენდერული სამართლიანობის საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტივობასა და სახელმძღვანელო პრინციპებს;
4. კრიტიკულად იაზრებს ფემინისტურ თეორიებს, ქალთა უფლებებსა და მოძრაობებს, როგორც ისტორიულ, ასევე თანამედროვე პერსპექტივაში.
5. დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში გენდერის ან/და ფემინისტურ კვლევას და მიღებულ შედეგებს აანალიზებს უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
6. წარადგენს საკუთარ დასკვნებს, არგუმენტებსა და კვლევის შედეგებს, როგორც აკადემიურ, ასევე, პროფესიული საზოგადოების წინაშე აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების გათვალისწინებით;
7. სრულყოფილად აცნობიერებს საკუთარ პასუხისმგებლობას აკადემიური კეთილსინდისიერების განვითარების პროცესში, მათ შორის, პლაგიატის პრევენციისას;
8. დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარ სწავლის პროცესს;
9. მართავს კომპლექსურ სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს და ახდენს მასთან ადაპტაციას;
10. წვლილი შეაქვს პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დემოგრაფია და მოსახლეობის გეოგრაფია

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სისტემურად და სიღრმისეულად განმარტავს დემოგრაფიის ფუნდამენტურ კონცეფციებს, მსოფლიოში მიმდინარე მიგრაციულ პროცესებს, მათ გეოგრაფიასა და გამომწვევ მიზეზებს;
2. განსაზღვრავს დემოგრაფიულ თეორიებს, ამოცანებსა და პარადიგმებს;
3. დემოგრაფიული პარამეტრების მიხედვით ქმნის მოსახლეობის დემოგრაფიული განვითარების მოდელს და ახდენს მათი იმპლიმენტაციისათვის საჭირო კომპლექსური მონაცემების ანალიზს;
4. იყენებს დემოგრაფიული თეორიების სხვადასხვა ასპექტს თანამედროვე დემოგრაფიულ პრობლემებთან მიმართებაში;
5. დამოუკიდებლად და კრიტიკულად ამუშავებს დემოგრაფიულ მაჩვენებლებს, ანალიზებს მონაცემებს კვლევის უახლესი მეთოდების (მათემატიკური, სტატისტიკური, სოციოლოგიური) გამოყენებით, მათ საფუძველზე აღგენს დემოგრაფიული პროცესების ინტენსივობას და აკეთებს პროგნოზს;
6. მსჯელობს საქართველოში მცხოვრები სხვადასხვა ეთნოსების დემოგრაფიული განვითარების ისტორიულ, გეოგრაფიულ და სოციალურ-ეკონომიკური შედარებითი ანალიზის შედეგებზე;
7. პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, სხვადასხვა ქვეყნების მიერ გატარებული დემოგრაფიული პოლიტიკის, საერთაშორისო ორგანიზაციების გამოცდილებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით, წარადგენს საკუთარ მოსაზრებებს ქვეყნის მდგრადი განვითარებისათვის საჭირო ოპტიმალური დემოგრაფიული პოლიტიკის შესამუშავებლად;
8. დამოუკიდებლად გვემავს საკუთარი სწავლის პროცესს ცოდნის შემდგომი გაღრმავების მიზნით;
9. უნივერსიტეტში მიღებული კომპეტენციების საფუძველზე, ნვლილი შეაქვს როგორც პროფესიული, ასევე სამოქალაქო აქტივობით დარგის განვითარებაში.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დიპლომატია და საერთაშორისო პოლიტიკა

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. კრიტიკულად განმარტავს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითად თეორიულ მიმართულებებსა და თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკის საკვანძო პრობლემებს;
2. არგუმენტირებულად მსჯელობს დიდი სახელმწიფოების საგარეო პოლიტიკის, ისევე როგორც საქართველოს საგარეო პოლიტიკის თავისებურებებზე, მიზნებსა და მათი განხორციელების საშუალებებზე;
3. სისტემურად აღწერს დიპლომატიის ისტორიის მთავარ საკითხებსა და დიპლომატიური პრაქტიკის საფუძვლებს;
4. ერკვევა და სწორად ორიენტირებს საერთაშორისო პოლიტიკის რთულ სიტუაციებში;
5. ღრმად აანალიზებს საერთაშორისო მოვლენებს და აკეთებს არგუმენტირებულ დასკვნებს;
6. გასცემს კომპეტენტურ რჩევებს და ახდენს კონსულტირებას საგარეო პოლიტიკაში;
7. მონაწილეობას იღებს დიპლომატიურ მოლაპარაკებაში, შედის პოლემიკაში, ნათლად და მკაფიოდ გამოხატავს საკუთარ მოსაზრებებს ქართულად და ინგლისურად, ახდენს საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებას, კვალიფიციურ ოპონირებას და გამოაქვს დასაბუთებული დასკვნები;
8. საკუთარი პოზიციის დაცვით, ეთიკისა და კამათის კულტურის ნორმების შესაბამისად, ახდენს ვერბალურ და წერიტ კომუნიკაციას შესაბამის სფეროში;
9. დამოუკიდებლად გეგმავს სწავლის პროცესს და ათვისებულ ცოდნას გადასცემს სხვას;
10. აცნობიერებს ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნულ ღირებულებათა ურთიერთმიმართებას, ხელს უწყობს მათ დამკვიდრებასა და გავრცელებას შემდგომი საქმიანობის პროცესში.

ევრაზიისა და კავკასიის კვლევები

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

1. სიღრმისეულად აღწერს და განმარტავს საერთაშორისო ურთიერთობებს, ეკონომიკისა და უსაფრთხოების თეორიებს, საერთაშორისო პოლიტიკურ ეკონომიკას, მდგრადი განვითარებისა და განვითარების ეკონომიკას, უსაფრთხოებისა და ევროპულ სამეზობლო პოლიტიკას, ყველა იმ ფაქტორს, რომელიც ზემოქმედებს როგორც ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონულ პროცესებზე, ასევე საერთაშორისო სისტემაზე, გლობალურ პროცესებსა და ინსტიტუტებზე;
2. კრიტიკულად აანალიზებს ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონში მიმდინარე პროცესებს;
3. რეგიონში მიმდინარე პროცესების შესასწავლად დამოუკიდებლად გვემავს ემპირიულ კვლევას თვისებრივი და რაოდენობრივი მეთოდების გამოყენებით;
4. დაინტერესებულ პირთან აწარმოებს ეფექტურ კომუნიკაციას, მონაწილეობას იღებს გუნდურ მუშაობაში, იაზრებს დარგის შესაბამის ინგლისურენოვან ტექსტს და კრიტიკულად აანალიზებს მას;
5. აიდენტიფიცირებს, გამოაცალკავებს და ერთმანეთთან ადარებს ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონში ახლად წარმოქმნილ, თუ უკვე არსებულ ძირითად პრობლემებს;
6. დამოუკიდებლად მუშაობს სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურაზე და ახდენს ცოდნის რეგულარულად განახლებას დარგობრივი ლიტერატურის ანალიზით;
7. დამოუკიდებლად ირჩევს რეგიონში მიმდინარე აქტუალურ საკვლევ საკითხებს; განსაზღვრავს შერჩეული კვლევის მეთოდოლოგიასა და თეორიულ ჩარჩოს; აგებს კვლევის დიზაინს, ატარებს სავლელე სამუშაოებს და გამოკვეთს მისი კვლევის ღირებულებას დარგის განვითარების თვალსაზრისით;
8. დამოუკიდებლად ამზადებს და ეფექტურად აკეთებს/წარდგენს ზეპირ თუ წერიტ პრეზენტაციას, მათ შორის სამაგისტრო ნაშრომს, აკადემიური წერისა და კეთილსინდისიერების სტანდარტების დაცვით, უახლესი ცოდნისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით დაინტერესებული აუდიტორიის წინაშე;
9. დარგის განვითარებისა და საზოგადოებრივი პრობლემების გადაჭრის მიზნით, ეთიკური პრინციპების დაცვით, იყენებს საკუთარი ან/და სხვისი აკადემიური ნაშრომის მიგნებებს.

კონფლიქტოლოგია

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სისტემურად აღწერს და სიღრმისეულად განმარტავს კონფლიქტების ანალიზის და მართვის სფეროში არსებულ მრავალმხრივ, ძირითად და სისტემურ თეორიულ



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- მიმართულებებს, პრობლემებს და დარგის კვლევის მეთოდებს; კონფლიქტების ანალიზის, დარეგულირების და მოგვარების კომპლექსურ საკითხებს და პრაქტიკული საქმიანობის შესაძლებლობებს; საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკის პროცესებს;
2. კონფლიქტების კვლევის მეთოდების გამოყენებით ამუშავებს ემპირიული მასალის შედეგებს და დამოუკიდებლად აანალიზებს კონფლიქტებს;
 3. დამოუკიდებლად გეგმავს, ატარებს და ხსნის (ინტერპრეტირებს) ფუნდამენტური და პრაქტიკული ხასიათის, მეცნიერულ თუ პრაქტიკულ კვლევებს;
 4. ცოდნაზე დაფუძნებული ახალი იდეების შეჯამებით, კონფლიქტური სიტუაციის დიაგნოსტიკებით, გამოყოფს პრობლემას და დასაბუთებული დასკვნების საფუძველზე მოიძიებს პრობლემური სიტუაციის ახლებურად გადაჭრის გზებს;
 5. პრაქტიკული ან სამეცნიერო მუშაობისთვის კონფლიქტების ანალიზის და დარეგულირების სფეროსთან დაკავშირებით ამზადებს წერილობით და ზეპირ ანგარიშებს, პრეზენტაციის სახით წარუდგენს დაინტერესებულ პირებს (სპეციალისტებს და არა სპეციალისტებს), ერთვება დებატებსა და დისკუსიებში საკუთარი პიზიციის დაცვით;
 6. ერთვება რეალურ კონფლიქტში მესამე მხარედ, განიხილავს საფრთხეებს და შეიმუშავებს სადავო საკითხებზე რეკომენდაციებს;
 7. გეგმავს საკუთარი სწავლის პროცესს მიზანმიმართულად, შემდგომი სწავლის გაგრძელების საჭიროებებიდან გამომდინარე პროფესიული სრულყოფის მიზნით ცვალებად გარემოსთან მიმართებით;
 8. იცავს, აფასებს, ავრცელებს ღირებულებით ორიენტაციებს (*სოციალური სამართლიანობა, ტოლერანტობა, ადამიანის უფლებები, სიძულვილის ენის არგამოყენება, ეთნიკური უმცირესობების პატივისცემა და სხვა*) და პატივს სცემს სხვების პროფესიულ პიზიციასა და ღირებულებით ორიენტაციას (*მათ მიმართ მიმღებლობა და სიახლეების ხელშეწყობა*);
 9. აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით, თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებით მოიძიებს და სხვადასხვა რაკურსით გამოიყენებს კონფლიქტთან დაკავშირებულ ინფორმაციას, მათ შორის ქვეყნის საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკის ნაწილში.

Media psychology and communications

(Knowledge and awareness, Skills, Responsibility and Autonomy)



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

After the completion of the master's program, the graduate:

1. Describes and formulates systematically and comprehensively the process of interaction in media (including social media), the psychological effects of media, and the influence of new technologies on human behavior;
2. Determines the psychological prerequisites and consequences of audience functioning;
3. Defines and describes research methods and procedures in media psychology and communications;
4. Identifies key concepts, theories, and research paradigms (principles and methods), and based on analysis, applies the theories to real-life situations in the areas of media psychology and communication;
5. Critically evaluates and synthesizes empirical studies on media use and its effects;
6. Uses research methods and procedures in the field of media psychology and communications, drawing on broad knowledge obtained in media psychology;
7. Based on problem identification, provides research-based recommendations (consultations), involving critical analysis of moral and ethical dilemmas in the media and the scientific field of media psychology;
8. Contributes to evaluating and developing the media environment and standards; Uses ICTs for professional and scientific purposes;
9. Develops life-long learning skills in order to pursue further education and plan an academic career, improve, and distribute knowledge within academic and non-academic society;
10. Follows/defends the norms of academic ethics and demonstrates academic integrity in the course of his professional activities; Defends human rights and respects for diversity and the values of others (beliefs, practices, languages, behaviors) and is prepared to act as a global citizen (which is now a benchmark of personal growth and career readiness).

მედიაფსიქოლოგია და კომუნიკაციები

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს მედიის ეფექტების და მისი შესაძლებლობების გამოყენების თავისებურებებს; მედიაში (მათ შორის, სოციალურ მედიაში) არსებული ინტერაქციის პროცესს და ადამიანის ქცევაზე ახალი ტექნოლოგიების გავლენის თავისებურებებს;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2. განსაზღვრავს აუდიტორიის ფუნქციონირების ფსიქოლოგიურ წინაპირობებსა და შედეგებს;
3. აღწერს და განმარტავს მედიაფსიქოლოგიის და კომუნიკაციების კვლევის მეთოდებსა და პროცედურებს;
4. აიდენტიფიცირებს მედიაფსიქოლოგიის და კომუნიკაციების სფეროში მთავარ კონცეფციებს, თეორიებს და კვლევით პარადიგმებს (პრინციპებს და მეთოდებს) და ანალიზის საფუძველზე, გამოიყენებს/მიუსადაგებს მედიაფსიქოლოგიის და კომუნიკაციების სფეროში არსებულ თეორიებს რეალურ სიტუაციებთან;
5. კრიტიკულად აფასებს აუდიტორიის მიერ მედიაპროდუქტის გამოყენებისა და მედიაეფექტების (მედიის ზეგავლენის) შესახებ ემპირიულ კვლევებს;
6. გამოიყენებს მედიაფსიქოლოგიის და კომუნიკაციების სფეროში კვლევით მეთოდებსა და პროცედურებს; მედიაფსიქოლოგიაში მიღებულ რელევანტურ ფართო ცოდნას;
7. პრობლემების/საკითხების იდენტიფიცირების საფუძველზე, გასცემს კვლევებზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს (კონსულტაციებს), რაც გულისხმობს სხვადასხვა მორალური და ეთიკური დილემების კრიტიკულ ანალიზს, რომელიც ჩნდება მედიაში და მედიაფსიქოლოგიის სამეცნიერო დარგში;
8. წვლილი შეაქვს მედიასტანდარტების და მედიაგარემოს შეფასებასა და განვითარებაში; იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული და სამეცნიერო მიზნებისთვის;
9. დამოუკიდებლად ივითარებს მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის უნარებს იმისთვის, რომ დაგვემოს აკადემიური კარიერა, გაიღრმავოს და გაავრცელოს ცოდნა (აკადემიურ და ფართო საზოგადოებაში);
10. პროფესიული საქმიანობისას იცავს აკადემიური ეთიკის ნორმებს და ახდენს აკადემიური კეთილსინდისიერების დემონსტრირებას; იცავს ადამიანის უფლებებს, აფასებს მრავალფეროვნებას (რწმენა, ღირებულებები, ტრადიციები, ენა, ქცევები) და მოქმედებს როგორც გლობალური სამყაროს მოქალაქე (რაც არის პერსონალური ზრდის და კარიერული მზაობის ნიშნული).

მედიის კვლევები

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. აღწერს და სისტემურად განმარტავს მედიისა და მასობრივი კომუნიკაციის თანამედროვე თეორიებისა და კვლევის მეთოდების, მათი განვითარების ისტორიას;
2. აცნობიერებს და არგუმენტირებულად ასაბუთებს მასკომუნიკაციის მკვლევრის როლსა და მნიშვნელობას დემოკრატიული, ცოდნაზე დაფუძნებული საზოგადოების მშენებლობაში;
3. ღრმად და კომპლექსურად აანალიზებს დარგის პრობლემატიკას, მართებულად და დამოუკიდებლად აგებს კვლევის კონცეპტუალურ და მეთოდოლოგიურ ჩარჩოს;
4. პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების დაცვით, აგროვებს რეპრეზენტატულ ან/და სიღრმისეულ მონაცემებს;
5. შესაბამისი კვლევის ტექნიკებისა და კონტექსტური ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს და აფასებს არსებულ მედიაგარემოს, გამოაქვს დასაბუთებული დასკვნები;
6. აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით ამზადებს აკადემიური დარგის შესაბამის კვლევით ნაშრომს;
7. არგუმენტირებულად მსჯელობს მედიაინსტიტუციათა ფუნქციონირების სტანდარტების შესახებ და მათი მემწეობით ხელმძღვანელობს საკუთარი საქმიანობის განხორციელებისას;
8. პროფესიულ დონეზე იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს სამეცნიერო კვლევისა და მისი შედეგების მომზადება/პრეზენტაციისთვის;
9. საკუთარი კვლევის შედეგებით ხელს უწყობს მედიაგარემოს განვითარებასა და მედიაკლიმატის გაუმჯობესებას როგორც ლოკალურ, ისე რეგიონულ დონეზე.

ორგანიზაციის განვითარება და კონსულტირება

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სიღრმისულად აღწერს ორგანიზაციის განვითარებისა და კონსულტირების თეორიებსა და კონცეფციებს;
2. კომპლექსურად იყენებს ორგანიზაციის განვითარების საფუძვლებსა და კონცეფციებს ორგანიზაციული პროცესების შესწავლისთვის;
3. კრიტიკულად აანალიზებს ორგანიზაციის განვითარების გავლენას ქვეყნის და მსოფლიო საზოგადოების განვითარებაზე;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

4. დამოუკიდებლად იკვლევს ორგანიზაციებს, აღგენს მათი განვითარების დონეს და უწევს მათ სრულფასოვან კონსულტაციას;
5. არგუმენტირებულად მსჯელობს ორგანიზაციის სოციალური, ფსიქოლოგიური და ეთიკური ასპექტების შესახებ;
6. ხარისხიანად ახორციელებს ორგანიზაციულ ცვლილებებს ქოუჩინგის, შესრულების მართვის, ორგანიზაციული კულტურის ინსტრუმენტების გამოყენებით;
7. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის პრინციპებით, იცავს კონფიდენციალურობას და აღიარებს კულტურულ მრავალფეროვნებასა და განსხვავებებს;
8. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების გათვალისწინებით ახდენს ახალი ცოდნისა და იდეების გენერირებას და აწვდის ობიექტურ რეკომენდაციებს დაინტერესებულ ჯგუფებს.

პოლიტიკის ანალიზი და საჯარო პოლიტიკა

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებაში არსებულ თეორიულ და მეთოდოლოგიურ საფუძვლებსა და პრინციპებს;
2. აცნობიერებს პოლიტიკის ანალიზისა და საჯარო პოლიტიკის, როგორც პოლიტიკის მეცნიერების ნაწილის, ძირითადი ინსტრუმენტების მნიშვნელობას საჯარო პოლიტიკის წარმოებისა და შეფასების პროცესში;
3. განსაზღვრავს საჯარო პოლიტიკური პროცესის ეთიკურ, ეკონომიკურ, იდეოლოგიურ პრინციპებსა და მექანიზმებს;
4. სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს პოლიტიკური ანალიზის ერთეულებს და მათი შეფასების თავისებურებებსა და გამოწვევებს;
5. სისტემურად უკავშირებს პოლიტიკურ სისტემაში არტიკულაციისა და აგრეგაციის პროცესების შემადგენელ ნაწილებს პოლიტიკის თეორიასა და პრაქტიკაში არსებულ გამოწვევებს;
6. დარგობრივი თეორიებისა და მოდელების გამოყენებით, აღიარებს, კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს სხვადასხვა პოლიტიკურ კურსს;
7. კრიტიკულად მიმოიხილავს, აჭამებს და აფასებს პოლიტიკის მეცნიერების შესაბამის სუბდისციპლინაში არსებულ აკადემიურ ლიტერატურას;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

8. პირველადი და მეორეული მონაცემების მოძიების, შეგროვების, ორგანიზებისა და ინტერპრეტირების გზით, მაღალი ეთიკური სტანდარტის დაცვით, გვემავს და ახორციელებს სამაგიდე და საველე კვლევით სამუშაოებს პოლიტიკის მეცნიერების სფეროში;
9. აკადემიური წერისა და კეთილსინდისიერების სტანდარტების დაცვით, დარგის უახლესი ცოდნის გამოყენებით, დამოუკიდებლად ამზადებს პოლიტიკის მეცნიერებასთან დაკავშირებულ ანალიტიკურ და კვლევით ნაშრომს; ეფექტურად, თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, წარადგენს ზეპირ პრეზენტაციას როგორც დარგის სპეციალისტებთან, ისე ფართო საზოგადოებასთან.

პოლიტიკის მეცნიერება

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- 1.1 სისტემურად აღწერს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებაში არსებულ ძირითად თეორიულ მიმართულებებსა და დილემებს;
- 1.2 აცნობიერებს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებისა და მისი ცალკეული მიმართულებების ინტერესისა და გავლენის სფეროებს, განმარტავს აქტუალურ საკითხებს უახლესი თეორიების საფუძველზე.
- 1.3 სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდოლოგიის ბუნებასა და შეზღუდვებს.

უნარი

- 2.1 სხვადასხვა პოლიტიკური პროცესისა და მოვლენის განხილვისას, კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს განსხვავებულ პოლიტიკურ პოზიციებს;
- 2.2 კრიტიკულად მიმოიხილავს, აჯამებს და აფასებს პოლიტიკის მეცნიერების რომელიმე სუბდისციპლინაში არსებულ დარგობრივ ლიტერატურას;
- 2.3 დამოუკიდებლად მოიძიებს, აორგანიზებს, აღწერს და ინტერპრეტირებს პირველად და მეორეულ, რაოდენობრივ და თვისებრივ მონაცემებს;
- 2.4 დამოუკიდებლად ირჩევს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებისთვის აქტუალურ საკვლევ საკითხს, განსაზღვრავს და არგუმენტირებულად ასაბუთებს შერჩეულ კვლევის მეთოდოლოგიასა და თეორიულ ჩარჩოს, აგებს კვლევის დიზაინს,



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აორგანიზებს და ატარებს საველე სამუშაოებს, გამოკვეთს მისი კვლევის ღირებულებას დარგის განვითარების თვალსაზრისით;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

3.1 აკადემიური წერისა და კეთილსინდისიერების სტანდარტების დაცვით, უახლესი ცოდნის გამოყენებით, დამოუკიდებლად ამზადებს საკვალიფიკაციო ნაშრომს და ეფექტურად, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, წარადგენს ზეპირ პრეზენტაციას;

3.2 დარგის განვითარებისა და საზოგადოებრივი პრობლემების გადაჭრის მიზნით, ეთიკური პრინციპების დაცვით, იყენებს საკუთარი ან/და სხვისი აკადემიური ნაშრომის მიგნებებს.

Post-Soviet Transformation: Politics, Economy, Society

(Knowledge and understanding; Skills; Responsibility and autonomy)

After the completion of the master's program, the graduate:

1. Describes and deeply analyzes the main political, economic, and social institutional characteristics and trends of the country's post-Soviet development, including transformation of political institutions, democratization, and state-building;
2. Critically evaluates the connections between unfolding trends in the social, political, and economic spheres;
3. Conducts academic research and analytical activities based on critical analysis of interconnections among various aspects of social life and synthesis of their elements;
4. Uses the acquired knowledge and approaches to solve specific practical multifactorial tasks in the public service, civil sector, and consulting activities;
5. Conducts professional and public communication based on professional standards, ethics, and norms established in social science;
6. Participates in discussions, deliberations, and debates - in writing, verbally, and using computer visualization in English; to share the acquired knowledge and own innovative ideas with colleagues, students, or the general public;
7. Independently determines problem areas/issues in a multifactorial environment and further deepens knowledge, applying methodical and methodological approaches studied within the program;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

8. Contributes to the country's development through professional activity and civic activism, based on awareness of one's citizenship attitude towards the past and possible future scenarios.

პოსტსაბჭოთა ტრანსფორმაცია: პოლიტიკა, ეკონომიკა, საზოგადოება

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. აღწერს და ღრმად აანალიზებს ქვეყნის პოსტსაბჭოთა ტრანსფორმაციის ძირითად პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და სოციალურ ინსტიტუციურ მახასიათებლებსა და ტენდენციებს; პოლიტიკური ინსტიტუტების ტრანსფორმაციას, დემოკრატიზაციას, სახელმწიფოს მშენებლობას;
2. კრიტიკულად იაზრებს სოციალურ, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ სფეროებში მიმდინარე მოვლენებს შორის კავშირს;
3. სოციალური ცხოვრების სხვადასხვა მოვლენებს შორის კავშირების კრიტიკული ანალიზისა და ცალკეული ელემენტების სინთეზის საფუძველზე წარმართავს აკადემიურ კვლევას და აწარმოებს ანალიტიკურ საქმიანობას;
4. იყენებს მიღებულ ცოდნასა და მიდგომებს კონკრეტული პრაქტიკული მულტიფაქტორული ამოცანების გადასაჭრელად საჯარო სამსახურში, სამოქალაქო სექტორში, საკონსულტაციო საქმიანობაში;
5. აწარმოებს პროფესიულ და საჯარო კომუნიკაციას სოციალურ მეცნიერებებში დამკვიდრებულ პროფესიულ სტანდარტებზე, ეთიკაზე და ჩვევებზე დაყრდნობით;
6. წერილობით, ვერბალურად და/ან კომპიუტერული ვიზუალიზაციის გამოყენებით, ინგლისურ ენაზე, მონაწილეობას იღებს დისკუსიაში, მსჯელობასა და დებატებში; აცნობს საკუთარ ინოვაციურ იდეებს და მიღებულ ცოდნას კოლეგებს, სტუდენტებს ან ფართო საზოგადოებას;
7. განსაზღვრავს პროგრამის ფარგლებში შესწავლილი მეთოდური და მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენებით, მულტიფაქტორულ გარემოში, პრობლემურ სფეროებს/საკითხებს და დამოუკიდებლად ახდენს ცოდნის შემდგომ გაღრმავებას;
8. ქვეყნის განვითარების წარსულ და შესაძლო მომავალი სცენარების მიმართ საკუთარი მოქალაქეობრივი დამოკიდებულების გაცნობიერების საფუძველზე, შემოქმედებითად და რაციონალურად, შეაქვს საკუთარი წვლილი ამ განვითარებაში როგორც პროფესიული საქმიანობით, ასევე სამოქალაქო აქტივობით.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სოციალური მუშაობა

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულები:

1. სიღრმისეულად განმარტავენ სოციალური მუშაობის მეცნიერულ საფუძვლებს, მეთოდებსა და მიდგომებს;
2. სისტემურად იაზრებენ სოციალურ პრობლემებს/მოვლენებს თვისებრივი და რაოდენობრივი სოციალური კვლევის მეთოდების კონსოლიდაციით;
3. კრიტიკულად აფასებენ სოციალურ, პოლიტიკურ კონტექსტს/პროგრამებს და ირჩევენ შესაბამის ჩარევას;
4. მაღალი პროფესიონალიზმის დემონსტრირებით ახორციელებენ სოციალურ მუშაობას პროფესიული ეთიკის ნორმებზე დაყრდნობითა და პიროვნული მრავალფეროვნებების გათვალისწინებით როგორც მონოდისციპლინურ, ასევე მულტიდისციპლინურ ფორმატში;
5. სიღრმისეულ ცოდნასა და ანალიზზე დაყრდნობით, დამოუკიდებლად ახორციელებენ პოლისტურ პრაქტიკას სოციალური მუშაობის მოდელებისა და მეთოდების გამოყენებით;
6. წარმართავენ დისკუსიას, წარადგენენ საკუთარ მოსაზრებებს საჯაროდ აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებზე დაყრდნობით;
7. კრიტიკულად აფასებენ საკუთარ ცოდნასა და პროფესიულ პრაქტიკას პროფესიული განვითარებისათვის;
8. ხელს უწყობენ სოციალური მუშაობის განვითარებას ახალ სფეროებში, ადამიანთა ხარისხიანი ცხოვრების ხელშემწყობი ფაქტორების გაძლიერებისა და ხელშემშლელი ფაქტორების შემცირების მიზნით;
9. ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის პრინციპების დაცვით ხელმძღვანელობენ სოციალური მუშაობის პრაქტიკის პროფესიულ ზედამხედველობას/სუპერვიზიას.

სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფია



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სიღრმისეულად აღწერს და განმარტავს თანამედროვე გეოგრაფიულ კონცეფციებსა და პარადიგმებს (რაც მას ეხმარება სწორი წარმოდგენა შეიქმნას მსოფლიოში და საქართველოში მიმდინარე მნიშვნელოვანი სოციალურ-ეკონომიკური და პოლიტიკური პროცესების, განსაკუთრებით მათი სივრცითი თავისებურებების შესახებ), საზოგადოების განვითარების თანამედროვე ტენდენციებს;
2. კვლევის პროცესში სათანადოდ იყენებს ინფორმაციას და თანამედროვე ტექნოლოგიების როლს;
3. თანამედროვე თეორიებისა და მიდგომების გამოყენებით, დამოუკიდებლად ატარებს კვლევას (საქართველოს და უცხოეთის სხვადასხვა რეგიონში), კერძოდ, სალიტერატურო, სტატისტიკურ და სხვა სახის წყაროებთან მუშაობა, საზოგადოებრივი მოვლენებისა და პროცესების დრო-სივრცითი ანალიზი და შედეგების შეფასება;
4. დამოუკიდებლად მოიძიებს, განაზოგადებს, აანალიზებს და აფასებს სალიტერატურო, სტატისტიკურ, კარტოგრაფიულ მასალებს (მათ შორის საველე პირობებში);
5. იყენებს პროფესიული ეთიკის ნორმებს პრაქტიკაში კარტოგრაფიული და გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების მეთოდებისა და მიდგომების, კვლევითი და საექსპერტო საქმიანობისათვის;
6. ამყარებს უცხოელ და ქართველ მეცნიერებთან კონტაქტს (ქართულ და ინგლისურ ენაზე) ამზადებს და წარადგენს პრეზენტაციას;
7. სამეცნიერო ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ანალიტიკურ ანგარიშს და/ან ნაშრომს მიმდინარე სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური პროცესების გეოგრაფიული ასპექტების შესახებ.

სოციოლოგია

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სიღრმისეულად აანალიზებს სოციოლოგიის ძირითად თეორიებსა და პარადიგმებს, აღწერს ემპირიული კვლევის უახლეს მიდგომებსა და მეთოდებს;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2. კრიტიკულად განმარტავს დარგობრივი სოციოკულტურული ტრანსფორმაციების არსს და ძირითად მახასიათებლებს როგორც საქართველოში, ისე საერთაშორისო სივრცეებში;
3. არგუმენტირებულად მსჯელობს იმ სოციალურ-პოლიტიკურ პროცესებზე, რომლებიც სოციალურ ინსტიტუტებისა და სტრუქტურების მეშვეობით მიმდინარეობს როგორც ლოკალურ, ისე გლობალურ სივრცეში;
4. კომპლექსურად იყენებს და განსაზღვრავს როგორც თეორიულ პარადიგმებს, ისე ემპირიული კვლევის სხვადასხვა მეთოდს სოციალური პრობლემებისა და თანამედროვე საზოგადოებისათვის აქტუალური საკითხების შესწავლისთვის;
5. აყალიბებს დასკვნებს სოციალური მონაცემების დამოუკიდებლად დამუშავებისა და გაანალიზების საფუძველზე შესასწავლი პრობლემის არსის, მისი გადაჭრის გზების შესახებ;
6. დამოუკიდებლად, ხარისხიანად და მაღალ დონეზე წარმართავს კომპლექსურ კვლევებს. როგორც უფროსი მკვლევარი, თავად უძღვება კვლევითი პროექტის განხორციელებას მულტიკულტურულ და ინტერდისციპლინურ გარემოში ჯგუფში მუშაობის პრინციპების გათვალისწინებითა და არსებული ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით;
7. საკომუნიკაციო ტექნიკების გამოყენებით, ეფექტურად წარმართავს კომუნიკაციას ქართულ და უცხო ენაზე (ინგლისურ) შესაბამის აუდიტორიასთან (კვლევის ობიექტებთან-რესპონდენტებთან, ექსპერტებთან, სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენლებთან);
8. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის პრინციპებით, იცავს კვლევის ობიექტის (ადამიანები, ჯგუფები) უფლებებს (პირველ რიგში, მათ კონფიდენციალურობას და ანონიმურობას) და აღიარებს კულტურულ მრავალფეროვნებასა და განსხვავებებს;
9. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების გათვალისწინებით, ახდენს ახალი ცოდნისა და იდეების გენერირებას და აწვდის ობიექტურ რეკომენდაციებს იმ დაინტერესებულ ჯგუფებს („სტეიკჰოლდერებს), რომლებიც პასუხისმგებელნი არიან სოციალურ ცვლილებებზე.

ციფრული მედია და ინოვაციები

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

1. აანალიზებს და იყენებს ციფრულ მედიაპლატფორმებთან მუშაობის სტრატეგიებს, გაერთიანებული რედაქციის მუშაობის საფუძვლებსა და მულტიმედია მასალების დაგეგმვისა და ეტაპობრივი გაშუქების სპეციფიკას; ციფრული მედიის საქმიანობისთვის საჭირო პროფესიული ეთიკისა და სამართლის ნორმებს;
2. აცნობიერებს ინოვაციური მარკეტინგული და მენეჯერული მიდგომების როლს ციფრული მედიასანარმოს ფუნქციონირების ეფექტურობისა და კონკურენტუნარიანობისთვის;
3. მსჯელობს ციფრული მედიის თვითრეგულირებისა და რეგულირების პრაქტიკაზე საქართველოსა და მსოფლიოში, კიბერჰიგიენის საფუძვლებსა და უსაფრთხოების ძირითად სტანდარტებზე;
4. ინტერპრეტირებს მედიამენეჯმენტის ძირითად საკითხებზე, თანამშრომლების (გუნდის) ამოცანების ინოვაციური გზით დაგეგმვასა და შესრულების ინსტრუმენტებზე; მსჯელობს სხვადასხვა სამართლებრივი ფორმისა და მიმართულების მედიასაშუალების ორგანიზაციულ მონაცემებზე, მართვის საკითხებსა და ინოვაციური მედია მენეჯმენტის მთავარ ინსტრუმენტებზე; გეგმავს, ასრულებს, განსაზღვრავს, აფასებს შექმნილი ცოდნისადმი განსხვავებულ, ალტერნატიულ მიდგომებს;
5. აცნობიერებს აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვისა და პლაგიატთან ბრძოლის საჭიროებას, ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობასა და მნიშვნელობას ურნალისტიკაში, ურნალისტური საქმიანობის ზოგადთეორიულ საფუძვლებს;
6. არგუმენტირებულად წარმოადგენს და განმარტავს საკუთარ მოსაზრებებს დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე როგორც წერილობით, ისე ზეპირად; აანალიზებს ციფრულ კონტენტსა და მონაცემებს; მოიძიებს და ამუშავებს დარგის საკითხებზე საჭირო ინფორმაციას; არჩევს სხვადასხვა ადრესატისთვის განსხვავებულ სტილსა და სამეცნიერო ნაშრომის არქიტექტონიკას, აანალიზებს სხვადასხვა მედიაპლატფორმაზე არსებულ ციფრულ მედიაპროდუქტს, იყენებს ციფრული „სტორითელინგის“ მეთოდებს ურნალისტურ საქმიანობაში;
7. გეგმავს ინტერნეტ - მედიაპროექტებს, კომუნიკაციის სტრატეგიებს და აანალიზებს ინტერნეტმედიისთვის შექმნილი ურნალისტური მასალების აუდიტორიის მონაცემებს; აანალიზებს მედიასისტემების როლს დემოკრატიზაციისა და საზოგადოების განვითარების პროცესში; ქმნის, იღებს და ამონტაჟებს მულტიპლატფორმებისთვის მედიურ ნაწარმოებებსა და პრაქტიკაში იყენებს მულტიმედიური თხრობის უნარს;
8. როგორც ინდივიდუალურად, ისე გუნდთან ერთად, გეგმავს ტრანსმედიურ პროექტებს, მონაწილეობს დარგთან დაკავშირებულ დისკუსიებსა და დებატებში;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

9. ახორციელებს აკადემიურ/პროფესიულ კონტექსტში უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ციფრულ მონაცემთა კვლევით და პრაქტიკულ პროექტებს, სამართლებრივი ნორმების დაცვითა და პროფესიული სტანდარტის გამოყენებით მართავს რედაქციას და ახალი სტრატეგიული მიდგომების გამოყენებით ადაპტირდება რეალობასთან;
10. ქმნის წარმატებულ მარკეტინგულ სტრატეგიებს ციფრული მედიისთვის და პასუხისმგებლობას იღებს კოლეგების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე.

**საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების ფორმები, ქულები და კრიტერიუმები
საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის:**

1. პოლიტიკის მეცნიერება
2. ჟურნალისტიკა
3. ჟურნალისტიკა და მასკომუნიკაცია (რუსული კომპონენტებით)
4. სოციალური მუშაობა
5. სოციოლოგია

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების ფორმები და ქულები

*(სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო ნაშრომის
მომზადებისა და დაცვის წესის¹ მიხედვით):*

საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით.

საბაკალავრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და ბაკალავრს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის (51 ქულა) გადალახვის შემთხვევაში.

საბაკალავრო ნაშრომის არადაამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია. კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოოა.

- ხელმძღვანელის შეფასება - 20 ქულა
- რეცენზენტის შეფასება - 40 ქულა
- ნაშრომის პრეზენტაცია (ზეპირი წარდგენა) - 40 ქულა

*ნაშრომის საბოლოო შეფასება (ხელმძღვანელის, რეცენზენტისა და კომისიის) -
მაქსიმალური ქულა – 100. დადებითი შეფასება – მინიმუმ 51 ქულა.*

ზეპირ წარდგენაზე დაშვების წინაპირობა: სტუდენტს ხელმძღვანელის და რეცენზენტის შეფასების შემდეგ დაგროვებული უნდა ჰქონდეს არანაკლებ 30 ქულისა.

შეფასების კრიტერიუმები:

ხელმძღვანელის შეფასება - მაქსიმალური ქულა - 20, მინიმალური ქულა - 10

ა) შინაარსობრივი მხარე - 10 ქულა:

- საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება;
- ანალიზის, არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა;

ბ) ფორმალური მხარე - 10 ქულა:

- ნაშრომის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა;

¹ საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესი <https://bit.ly/2WhKPsQ>

- გაფორმება, ციტირება, სქოლიო, სარჩევი და სხვ.

რეცენზენტის შეფასება - მაქსიმალური ქულა - 40, მინიმალური ქულა - 20

ა) შინაარსობრივი მხარე - 20 ქულა:

- საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება;
- ანალიზის, არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა;

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 10 ქულა:

- პირველადი/მეორადი მონაცემების ანალიზის ხარისხი

გ) ფორმალური მხარე - 10 ქულა:

- ნაშრომის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა;
- დიზაინი, გაფორმება, ციტირება, სქოლიო, სარჩევი და სხვ.

ნაშრომის პრეზენტაცია (ზეპირი წარდგენა) - მაქსიმალური ქულა – 40, მინიმალური ქულა - 21. ფასდება კომისიის წევრების მიერ საჯარო დაცვის დროს.

ა) ნაშრომის შინაარსობრივი მხარე - 15 ქულა:

- საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება;
- ანალიზის, არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა;
- კვლევის მეთოდოლოგია, პირველადი/მეორადი მონაცემების ანალიზის ხარისხი

ბ) საპრეზენტაციო მოხსენების რელევანტურობა საბაკალავრო ნაშრომთან – 10 ქულა

გ) აუდიტორიასთან კომუნიკაცია ეთიკის სტანდარტების დაცვით - 5 ქულა

დ) ნაშრომისა და პრეზენტაციის ფორმალური მხარე – 10 ქულა:

- საპრეზენტაციო მასალის გაფორმება და შესრულების დონე
- ნაშრომის/პრეზენტაციის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა.

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების ფორმები, ქულები და კრიტერიუმები საგანმანათლებლო პროგრამისთვის:

1. მსოფლიოს სოციალურ-პოლიტიკური და ტურიზმის გეოგრაფია

**საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების ფორმები და ქულები (სოციალურ და პოლიტიკურ
მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესის²
მიხედვით):**

საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით.

საბაკალავრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და ბაკალავრს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის (51 ქულა) გადალახვის შემთხვევაში.

² საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესი <https://bit.ly/2WhKPsQ>

საბაკალავრო ნაშრომის არადამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია. კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოოა.

- რეცენზენტის შეფასება - 60 ქულა
- ნაშრომის პრეზენტაცია (ზეპირი წარდგენა) - 40 ქულა

ნაშრომის საბოლოო შეფასება (რეცენზენტისა და კომისიის) - მაქსიმალური ქულა – 100. დადებითი შეფასება – მინიმუმ 51 ქულა.

ზეპირ წარდგენაზე დაშვების წინაპირობა: სტუდენტს რეცენზენტის შეფასების შემდეგ დაგროვებული უნდა ჰქონდეს არანაკლებ 30 ქულისა.

შეფასების კრიტერიუმები:

რეცენზენტის შეფასება - მაქსიმალური ქულა - 60, მინიმალური ქულა - 30

ა) შინაარსობრივი მხარე - 40 ქულა:

- საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება;
- პირველადი/მეორადი მონაცემების ანალიზის ხარისხი;
- კვლევის მეთოდოლოგია;
- არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა;

ბ) ფორმალური მხარე - 20 ქულა:

- ნაშრომის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა;
- გაფორმება, ციტირება, სქოლიო, სარჩევი და სხვ.

ნაშრომის პრეზენტაცია (ზეპირი წარდგენა) - მაქსიმალური ქულა – 40, მინიმალური ქულა - 21. ფასდება კომისიის წევრების მიერ საჯარო დაცვის დროს.

ა) ნაშრომის შინაარსობრივი მხარე - 15 ქულა:

- საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება;
- ანალიზის, არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა;
- კვლევის მეთოდოლოგია, პირველადი/მეორადი მონაცემების ანალიზის ხარისხი

ბ) საპრეზენტაციო მოხსენების რელევანტურობა საბაკალავრო ნაშრომთან – 10 ქულა

გ) აუდიტორიასთან კომუნიკაცია ეთიკის სტანდარტების დაცვით - 5 ქულა

დ) ნაშრომისა და პრეზენტაციის ფორმალური მხარე – 10 ქულა:

- საპრეზენტაციო მასალის გაფორმება და შესრულების დონე
- ნაშრომის/პრეზენტაციის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა.

მსოფლიოს სოციალურ-პოლიტიკური და ტურიზმის გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამის დაცვის წესში ნაშრომის ხელმძღვანელის სტატუსი არ არის

გათვალისწინებული. შესაბამისად, აღნიშნულ პროგრამაზე საბაკალავრო ნაშრომს აფასებს ერთი რეცენზენტი (მიმართულების აკადემიური ან მოწვეული პერსონალი).

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების აღწერა

საბაკალავრო ნაშრომს აფასებს ხელმძღვანელი და რეცენზენტი ან მხოლოდ რეცენზენტი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის შესაბამისი მიმართულების აკადემიური ან მოწვეული პერსონალი, შემდეგი კრიტერიუმებით:

- საბაკალავრო ნაშრომი უნდა იყოს შინაარსობრივად გამართული. მასში უნდა იყოს აგებული ლოგიკური ჯაჭვი, არგუმენტები უნდა იყოს დასაბუთებული და დასკვნები გამართული. უნდა ჩანდეს საკვლევი საკითხის, თემის სიახლე და აქტუალობა, რელევანტური თეორიების, პრინციპებისა და ფაქტობრივი მასალის ცოდნა და კრიტიკული გააზრების უნარი.
- კვლევის მიზნები და ამოცანები ადეკვატურად უნდა იყოს განსაზღვრული, საკვლევი კითხვა/ჰიპოთეზა გამართულად წარმოდგენილი;
- კვლევის დიზაინი შესაბამისობაში უნდა იყოს კვლევის მიზნებთან;
- ამასთან, ნაშრომიდან უნდა ჩანდეს, რომ სტუდენტი ფლობს იმ საკითხს, რასაც იკვლევს და რომ ის გაეცნო საკითხის ირგვლივ არსებულ ძირითად ლიტერატურას.

ყურადღება ექცევა თემის სტრუქტურულ გამართულობას, რაც გულისხმობს იმას, რომ ნაშრომი უნდა შედგებოდეს შესავალისგან, დასკვნისგან და ძირითადი ნაწილისგან, რომელიც, თავის მხრივ, დაყოფილი უნდა იყოს მინიმუმ ორ თავად. მნიშვნელოვანია, რომ ავტორს გაკეთებული ჰქონდეს ლიტერატურის მიმოხილვა, ხსნიდეს კვლევის რა მეთოდს იყენებს ნაშრომში.

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების ფორმები, ქულები და კრიტერიუმები საგანმანათლებლო პროგრამისთვის:

1. საერთაშორისო ურთიერთობები

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების ფორმები და ქულები

(სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესის³ მიხედვით):

საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით.

საბაკალავრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და ბაკალავრს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის (51 ქულა) გადალახვის შემთხვევაში.

საბაკალავრო ნაშრომის არადაამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია. კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოოა.

³ საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებისა და დაცვის წესი <https://bit.ly/2WhKPsQ>

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის დაცვის წესში არაა გათვალისწინებული ნაშრომის ხელმძღვანელის სტატუსი. ამდენად, ამ პროგრამაზე საბაკალავრო ნაშრომს აფასებს 2 წევრი, წინასწარშემფასებელი და რეცენზენტი.

- წინასწარშემფასებელი - 60 ქულა
- რეცენზენტის შეფასება - 40 ქულა

ნაშრომის საბოლოო შეფასება (წინასწარშემფასებელისა და რეცენზენტის) - მაქსიმალური ქულა – 100. დადებითი შეფასება – მინიმუმ 51 ქულა.

ზეპირ წარდგენაზე დაშვების წინაპირობა: სტუდენტს ხელმძღვანელის და რეცენზენტის შეფასების შემდეგ დაგროვებული უნდა ჰქონდეს არანაკლებ 30 ქულისა.

შეფასების კრიტერიუმები:

წინასწარშემფასებელი - მაქსიმალური ქულა – 60, მინიმალური ქულა - 30

ა) შინაარსობრივი მხარე - 40 ქულა:

- საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება;
- პირველადი/მეორადი მონაცემების ანალიზის ხარისხი;
- კვლევის მეთოდოლოგია;
- არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა;

ბ) ფორმალური მხარე - 20 ქულა:

- ნაშრომის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა;
- გაფორმება, ციტირება, სქოლიო, სარჩევი და სხვ.

რეცენზენტის შეფასება - მაქსიმალური ქულა - 40, მინიმალური ქულა - 21

ა) შინაარსობრივი მხარე - 20 ქულა:

- საკვლევი საკითხის რელევანტური თეორიული და ფაქტობრივი მასალის კრიტიკული გააზრება;
- ანალიზის, არგუმენტებისა და დასკვნების გამართულობა;

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 10 ქულა:

- პირველადი/მეორადი მონაცემების ანალიზის ხარისხი

გ) ფორმალური მხარე - 10 ქულა:

- ნაშრომის ენობრივი და სტილისტური გამართულობა;
- დიზაინი, გაფორმება, ციტირება, სქოლიო, სარჩევი და სხვ.